

«viejo mundo» y no según los auspicios de la primera parte, según un nuevo nacimiento.

Más cerca de las condiciones del lector, *La gran simulación*, don de la ilusión definitoria se asemeja mucho a la del crítico. Probablemente la separación entre «Prólogo entre dos mundos» y «La gran simulación» es emblemáticamente la misma que intercorre, diría yo inexorablemente, en este caso (dado el tipo de narración), entre la posesión creativa del que escribe y la posesión relativa (tras el estímulo y por tanto en un nexo objetivo), del lector.

ROBERTO ROSSI

Eusebio Ferrer: EXIGIR PARA EDUCAR (*)

Eusebio Ferrer Hortal es licenciado en Ciencias de la Información, con experiencia en prensa y radio. Desde hace más de veinte años colabora activamente en cursos de orientación familiar, tanto en la investigación y publicación de trabajos como en la docencia. Una larga experiencia, tanto a nivel teórico como práctico, avala sus enseñanzas.

Exigir para educar es un pequeño gran libro en el que el autor expone con sencillez y sentido práctico sus conocimientos sobre la materia.

Para él la educación de los hijos arranca desde el novieazgo de los padres, pues según cual fuese entonces su comportamiento, así tendrán luego más o menos autoridad para orientar a sus hijos por el camino recto. Como acertadamente dijo Mella, el matrimonio, base de la familia, es una institución, no para el placer individual sino que constituye un deber y responsabilidad social.

En el curso de su exposición, Ferrer va salpicando el relato con casos muy concretos de su propia experiencia y las de otros padres, como, por ejemplo, el niño que llora cuando sus progenitores salen de casa, pues quiere que lo lleven con ellos; el que deja comida en el plato; la niña que tiene píldoras anticonceptivas en el bolso o pretende hacer una excursión o viaje sola con su novio; las salidas nocturnas; los juguetes; los Reyes Magos; la educación sexual; las relaciones prematrimoniales con plena convivencia; las amistades; la dejación de la Misa dominical porque «no dice nada», etc.

A los niños hay que dedicarles mucho tiempo, y tener con ellos mucha paciencia y sentido de la responsabilidad, con un comportamiento ejemplar. Por eso la educación supone una gran

(*) Madrid, Ediciones Palabra, 1989.

exigencia, teniendo siempre en cuenta la edad y circunstancias para conducir a los hijos por el camino de la verdadera libertad.

La educación social y el sentido moral son, por supuesto, elementos de la mayor trascendencia.

No se trata de dar fórmulas exactas, sino más bien de orientaciones y puntos de vista para una buena educación.

En resumen, un buen libro que facilitará la tarea educativa de los padres, sobre los que recae directamente esta importantísima labor.

G. A. C.

Federico Prieto, director responsable: CATECISMO DE DOCTRINA SOCIAL (*)

Este libro ha sido redactado por un equipo de trabajo integrado por Jesús Alfaro, Francisco Bobadilla, Juan Calvo, Alberto Clavell, Joaquín Díez, Antonio Ducay, Eusebio Laguna, Pablo Pérez, Esteban Puig, Vicente Rodríguez Casado y Eutiquiano Saldón. El director responsable ha sido Federico Prieto Celi y el coordinador Juan-Luis Cipriani Thomé, Obispo Auxiliar de Ayacucho (Perú). Además de la edición española se ha hecho otra peruana, actualizada con la doctrina de la encíclica *Sollicitudo rei socialis* del Papa Juan Pablo II, las *Orientaciones* de la Congregación para la Educación Católica (30 de diciembre de 1988) y Documentos de la Conferencia Episcopal Española.

La obra se divide en cinco partes que tratan de:

- La doctrina social.
- La persona y la familia.
- El trabajo del hombre.
- La Sociedad y el Estado, y
- Los derechos humanos.

Cada una precedida de una introducción explicativa.

El texto está redactado en preguntas y respuestas, como un catecismo, fórmula empleada con frecuencia para la difusión popular de las ideas. Así hemos visto folletos de propaganda del marxismo utilizados en América hispana. Y con este método escribió no hace mucho su *Política básica* el padre Baltasar Pérez Argós y quien redacta esta nota *Sistemas sociales contemporáneos* que se refiere fundamentalmente a las relaciones socio-económicas y laborales.

Contiene la obra que comentamos 532 preguntas con las correspondientes respuestas que versan sobre qué es la doctrina

(*) Libros M. C., Colección dirigida por Jesús Urteaga, Ediciones Palabra, Madrid, 1989.