

CRONICA DEL VI CONGRESO NACIONAL DEL "CIRCULO DE ESTUDOS SOCIAIS VECTOR"

Los días 6, 7 y 8 del pasado mes de abril se celebró, en la bella ciudad portuguesa de Viseu, el VI Congreso Nacional del Círculo de Estudios Sociales Vécotor, al que asistimos algunos españoles que fuimos espléndidamente acogidos por la proverbial hospitalidad portuguesa.

El tema general del congreso fue: *Problemas actuales de la educación*. En él intervinieron los más prestigiosos intelectuales de la nación hermana: el Catedrático de Historia de la Universidad de Lisboa, Joaquim Verissimo Serrão, que disertó sobre *Las concepciones históricas de la educación*; el profesor Mario Bigotte Chorão, que habló sobre *lo que es la educación*; el doctor Antonio Da Cruz Rodrigues, que habló sobre *La escuela y los ambientes educadores (sociedad, familia, cuerpos intermedios, Iglesia, Estado)*; el Catedrático de la Universidad de Coimbra, Emile Planchard, que habló sobre *La libertad de enseñanza*; Manuel Gomes da Silva, Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad de Lisboa, en torno a *La Iglesia y la enseñanza*, o el profesor Henrique Barrilaro Ruas, que lo hizo sobre *Ideología y pedagogía*, y un largo etcétera de personalidades a través de conferencias y foros diversos.

Varios centenares de personas concurren a la sede del Congreso, desarrollado en el Colegio de la Inmaculada, destacando el elevado número de jóvenes que participan en la obra realizada por VECTOR.

Como quien escribe estas líneas no pudo llegar hasta el mediodía del día 7, no es posible reseñar todas las conferencias y foros que en número de 8 y 23, respectivamente, tuvieron lugar. Sin embargo, cuando hoy se habla, bien de que la Pedagogía debe mantenerse al margen de la educación (pues se afirma que la educación no es transmisible), y cerrarse tan sólo en torno a la enseñanza, a la instrucción (por ejemplo, Lapassade), bien de que la Pedagogía debe estar en conformidad con la ideología, siendo en realidad un instrumento para la transmisión y aceptación de aquélla (por ejemplo, la educación marxista), es de destacar la intervención del profesor Henrique Barrilaro Ruas.

Partiendo de la base de que la ideología consiste en la primacía de la idea sobre la realidad, de tal modo que ésta debe ser hecha conforme a lo que aquélla imagina *a priori*, de forma que la ideología es el totalitarismo de una idea en la que el pensamiento se sustituye al conocimiento, el profesor Barrilaro Ruas señaló la incompatibilidad entre ideología y pedagogía.

Y ello porque la pedagogía es una ciencia que consiste en enseñar y educar; y la educación, por definición, no puede compaginarse con la ideología, ya que su función principal consiste en enseñar a pensar, de modo que el hombre llegue por sí mismo a su fin de hombre.

La ideología tiene por base el idealismo filosófico, mientras que la educación, si verdaderamente es tal, es esencialmente realismo. De ahí que cuando la pedagogía se pone al servicio de la ideología, rechaza su objeto propio.

ESTANISLAO CANTERO.