

Ayuso habían participado en el programa de radio y televisión de la cadena RPP dirigido por Raúl Vargas y Patricia del Río. Al día siguiente, 7 de agosto, visitaron en primer lugar en su domicilio de Barranco a Vicente Ugarte del Pino, quien entregó a Miguel Ayuso el diploma de miembro correspondiente de la Academia Peruana de Ciencias Morales y Políticas.

CENTENARIO DE ÁLVARO D'ORS

En la tarde del día 7 de agosto, en la Universidad San Ignacio de Loyola, de Lima, con la colaboración de la Sociedad Peruana de Historia y de la Academia Peruana de Ciencias Morales y Políticas, tuvo lugar un acto conmemorativo del centenario de don Álvaro d'Ors. Los oradores fueron los profesores Altuve-Febres y Ayuso, que hablaron respectivamente de su pensamiento jurídico y político, destacando su adscripción al tradicionalismo y aun al carlismo. El decano, Martín Santiviáñez, saludó antes a los asistentes y presentó a los oradores. Al igual que en los casos anteriores se desarrollaron reuniones con la asociación de juristas católicos peruanos y con destacadas personalidades. También con algunos jóvenes del Círculo Blas de Ostolaza.

RELIGIÓN Y LIBERTAD

En el importante santuario mariano friulano de Nuestra Señora del Camino, organizado por la revista *Instaurare omnia in Christo* en colaboración con el Comité de Encuentros Filosóficos de Údine, se ha celebrado el pasado 26 de agosto el XLIII Congreso de los amigos de *Instaurare*. Como de costumbre comenzó con la celebración de la Santa Misa según el rito romano tradicional, tras la cual se entonó el himno *Veni Creator*.

A continuación el profesor Danilo Castellano saludó a los asistentes ilustrando la importancia del tema escogido para este año: «Religión y libertad». Señaló cómo resulta imposible abordar todas las caras del problema, de manera que la reunión se iba a centrar en sólo algunos de los más relevantes, en particular los conectados con la llamada libertad *de* religión, es decir, la libertad moderna, frente a la clásica libertad *de la* religión (católica). El profesor John Rao, de la Universidad San Juan de Nueva York, se ocupó de trazar su historia, particularmente a través de sus antecedentes

lamennaisianos y su posteridad «americanista». El pluralismo (americano) junto con el personalismo se hallarían en su base. Se valió como hilo conductor de la narración de la obra del Padre Taparelli d'Azeglio, de la Compañía de Jesús, y los redactores de *La Civiltà Cattolica* de mediados del siglo XIX. Tras el almuerzo siguió la segunda ponencia, del profesor Miguel Ayuso, presidente del Consejo de Estudios Hispánicos Felipe II y de la Unión Internacional de Juristas Católicos, que prolongó la anterior explicando el callejón sin salida de la libertad religiosa en nuestros días. Pues, sea cuando se pretende «hacer una causa común de las religiones», como cuando se «busca refugio tras la muralla de la laicidad», se trata de una estrategia perdedora para la Iglesia. En el primer caso, pues se aprovechan las sectas y en particular, en nuestros días, la mahometana. En el segundo, pues no se pone coto al avance de la secularización. La doctrina católica tradicional de la *res publica christiana* permanece mientras tanto abandonada cuando constituye la única solución.

El canto del Credo, tras el animado coloquio y la conclusión del profesor Castellano, cerró esta reunión anual de los Amigos de *Instaurare*.

V COLOQUIO DE «FUEGO Y RAYA»

Tras el éxito de la iniciativa de los Coloquios de Fuego y Raya, con cuatro ediciones a lo largo del curso pasado, en este se ha retomado muy al inicio. El 17 de septiembre tenía lugar la quinta edición, sobre el libro de animación (cómic o tebeo) del que ha sido coguionista nuestro amigo Javier Barryoca, presentado con gran éxito el día 9 anterior en Barcelona, y que lleva por título «Cataluña, la historia». Conversaron con él para la ocasión los profesores Miguel Ayuso y Juan Manuel Rozas. Sirvió para que nuestro amigo barcelonés volviera a evidenciar el sesgo ideológico falsario de la enseñanza de la historia en Cataluña. De manera que este cómic ágil podría servir para introducir a los niños (pero no sólo) en cuyas manos caiga a una visión no contaminada por el nacionalismo catalán de la historia de Cataluña, plenamente reintegrada en su dimensión española.