

LAS UNIVERSIDADES ENTRE AUTONOMÍA Y FORMACIÓN

Nuestros lectores vienen siendo informados desde hace muchos años de las actividades del Instituto Internacional de Estudios Europeos Antonio Rosmini de Bolzano y en particular de su congreso anual del mes de octubre. Que este año, el quincuagésimo cuarto, en la Universidad Libre de Bolzano, ha girado precisamente sobre la Universidad. Se organizó en cuatro secciones. La primera, el jueves 15 de octubre, con la presidencia del profesor Giovanni Cordini (de la Universidad de Pavía), se centró en la investigación como actividad universitaria. Tras la introducción del director del Instituto, profesor Marcello Fracanzani (de la Universidad de Udine) hubo varias intervenciones, entre las que cabe señalar las de los profesores Lorenz (rector de la Universidad de Bolzano), y Zannini (de la Universidad de Turín). La segunda, guiada por el profesor Danilo Castellano (de la Universidad de Udine y vicepresidente del Instituto), ya el día 16, abordó el problema de la formación. En la misma participaron como ponentes los profesores Cayón (rector de la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid) y Pérez del Valle (rector de la Universidad Abad Oliva de Barcelona). En la tercera, finalmente, todavía el día 16, el profesor Ayuso (de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid y vicepresidente del Instituto) introdujo y dirigió los debates –de un lado– del profesor Fracanzani y los periodistas Riccio y De Cesare. La cuarta y última sesión, el día 17, se aproximó a la realidad de la universidad entre lo público y lo privado, así como entre la autonomía y la libertad. Con presidencia del profesor Rainer (de la Universidad de Salzburgo y presidente del Instituto), intervinieron los profesores Ochman (de la Universidad de Cracovia) y Tamassia (de la Universidad de Cassino).

LA EMERGENCIA EDUCATIVA

Recordarán nuestros lectores cómo dedicamos la XLVI Reunión de amigos de la Ciudad Católica, celebrada en 2009, al tema de «la emergencia educativa». Juan Cayón, Danilo Castellano, José Miguel Gamba, Javier Barryco, Juan Fernando Segovia, Bernard Dumont y Miguel Ayuso ofrecieron un conjunto orgánico de reflexiones de alto nivel doctrinal que se objetivaron

en un número de *Verbo* donde se publicaran las actas del congreso. A partir de una expresión, quizá retórica, de Benedicto XVI, tomaron en serio la tragedia de haberse paralizado la transmisión de la civilización cristiana.

La Universidad Autónoma de Guadalajara, que celebra un acreditado Foro Fe y Ciencia, ha consagrado la edición de 2015, entre los días 22 y 24 de octubre, al tema de la educación con una perspectiva no muy alejada de la nuestra, si bien con mayor atención a los aspectos prácticos. Los títulos de las ponencias son suficientemente expresivos. Así entre otros: «La tragedia de la educación contemporánea», «La educación, responsabilidad de todos», «El hombre y la educación», «Desafíos actuales para una educación auténtica en México», «La educación y el perfeccionamiento del hombre», etc. Entre los especialistas que participaron cabe mencionar también a los mejicanos Juan José Leño, Guadalupe Venegas, Héctor Gómez, Bernardo Castillo y Manuel Vargas de la Torre. El director de *Verbo*, por su parte, a quien se encargó que tratara de la tragedia de la educación contemporánea, lo hizo presentando una síntesis de nuestro estudio de 2009.

La Santa Misa de Cristo Rey, en su fiesta litúrgica, cerró los actos, que se vieron dificultados por la llegada a Jalisco del huracán «Patricia», que gracias a Dios perdió fuerza al tocar tierra.

FUEGO Y RAYA: ESTUDIO SOBRE LA DEMOCRACIA CRISTIANA

Fuego y Raya, la revista semestral hispanoamericana de historia y política que edita el Consejo de Estudios Hispánicos Felipe II, prosigue su andadura impresa, habiendo alcanzado el número 9 y estando en prensa el número 10, con toda puntualidad pues. Los últimos números se han dedicado a estudiar la democracia cristiana en el mundo hispánico, a los dos lados del Atlántico. Y con referencia a las experiencias señeras italiana (en lo institucional), francesa y estadounidense (en lo doctrinal).

Las primeras páginas de la introducción del número 9, con el que se ha cerrado el estudio, resumen el empeño:

«A lo largo de cuatro números de la revista *Fuego y Raya* han visto la luz una serie de ensayos, de diferente factura, pero sustancialmente coherentes en las claves de lectura que ofrecen, sobre la democracia cristiana en el mundo hispanoamericano. Evidentemente no agotan la temática, entre otras razones porque falta la consideración de no pocos de los países (en algunos casos impor-