

países europeos, por contraste con Francia, ilustra la ruptura de la laicidad francesa y, se entiende, la ventaja de la libertad religiosa (o nueva laicidad a la americana). Christophe Eoche-Duval pone el foco de manera específica en la jurisprudencia administrativa francesa. Y el sacerdote Henri Vallançon ofrece un aporte teológico sobre las limitaciones al culto en el contexto de una epidemia. Otro sacerdote, finalmente, capellán de hospital, desde su experiencia práctica ilustra el mismo problema.

Se trata de un libro interesante, que hace reflexionar, si bien la falta de alguna distinción y la aceptación (o, por lo menos, la no discusión) por algún colaborador de la lógica de la libertad religiosa, muestran algunas debilidades.

Gaspar LAMARCA

Santiago Ramírez, *La dottrina política di San Tommaso*, Roma, Nuova Cultura, 2023, 174 pp.

El padre Santiago Ramírez, de la Orden de Predicadores, nació en la provincia de Burgos en 1891 y murió en Salamanca en 1967. Se trata desde luego de una de las cimas del tomismo de escuela dominica de la primera mitad del siglo XX. Y, como subrayan quienes han cuidado esta edición, los profesores Giovanni Franchi y Paolo Fornari, el teólogo español más importante desde los tiempos de la segunda escolástica. Enseñó en el Angelicum de Roma, la Universidad de la Friburgo suiza o el Colegio de San Esteban en Salamanca. Sobre su figura y obra disponemos de la biografía redactada pocos años después de su muerte, originada en su tardía tesis doctoral que dirigió el profesor Francisco Elías de Tejada, del escritor Vicente Marrero.

Sus estudios se desenvuelven primariamente en el seno teológico-metafísico, como sus libros sobre la analogía, la beatitud del hombre o el concepto de filosofía. Pero también se ocupó de la filosofía práctica, moral y política en particular. Respecto de la primera es famosa su polémica con Maritain. Y en cuanto a la segunda destaca este texto, originado en unas conferencias pronunciadas en 1951 en el Instituto León XIII de Madrid, publicadas con el título de *Doctrina política de Santo Tomás* y más adelante estampadas de nuevo –revisadas– con el título de *Pueblo y gobernantes al servicio del bien común* (1956).

El padre Ramírez, que era un verdadero maestro, analiza los principios constitutivos de la sociedad política a partir de la realización plena de la naturaleza humana según el diseño divino de la Creación y la Redención.

Es de agradecer la edición italiana de esta obra, tan interesante, del insigne tomista español. No es el momento de observar los problemas derivados de la utilización de algunos términos modernos que requerirían explicación y distinciones.

Manuel ANAUT

Marie Pedroni, *Desolé pour l'ortographe*, Lausana, Favre, 2023, 192 pp.

De cuándo en cuándo nuestros medios de comunicación, tan ignaros, ponen el grito en el cielo a causa de informes internacionales que constatan el desfondamiento de la instrucción en España. Pero, por lo que se desprende de dichos informes y lo que se ve en este libro, no sólo.

Porque la autora se refiere principalmente a la Suiza de que es original, pero no parece que el panorama que traza sea distinto del observable entre nosotros: enseñanza informática, educación para la ciudadanía, pedagogismo por doquier... Se quiere que los alumnos se preparen para los desafíos del siglo XXI a través de una enseñanza dinámica, participativa e inclusiva, dejando de lado los métodos inadecuados del pasado. Sin embargo, lo que se constata en la realidad, fuera del martilleo de la propaganda, es que cada vez más los estudiantes no son capaces de dominar las nociones fundamentales, particularmente en lo que respecta a la lengua: ortografía aleatoria, vocabulario limitado, dificultades severas de lectura, etc.

Más allá de un simple testimonio, este libro propone un análisis del contexto escolar actual, interrogándose por las causas de un desplome que se acelera, sin que se adopten las medidas adecuadas para frenarlo. Así pues, corremos el riesgo de que los estudiantes que salen de las escuelas no puedan dominar la lengua sin la que no se puede pensar y comunicar. Pero hay mucho más. Por ejemplo, la falta de corrección de los errores de los alumnos, pues la lenidad se extiende en el terreno educativo.

Los dos primeros capítulos tratan, respectivamente, del estado de la situación y las dificultades. El tercero se pregunta por los

*Verbo*, núm. 621-622 (2024), 197-208.